

**Протокол № 2 от 02.11.2022 г.**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»**  
**по теме «Адаптация первоклассников к школе. Реализация обновлённых ФГОС».**

Присутствовали: 14

Отсутствовали: 0

**Повестка дня:**

1. Адаптация первоклассников к школе.
2. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
3. Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников.
4. Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила руководитель МО Опанасенко Л.В. Согласно плану работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью выявления уровня адаптации учащихся 1 класса к новым условиям при поступлении в школу в сентябре – октябре месяце проверялся уровень адаптации обучающихся 1 класса. Анализ результатов посещённых уроков, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классе показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро. Далее Людмила Викторовна познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 1 четверть.

**Решили:** признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной. Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации. Выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов.

**Слушали:** по третьему вопросу выступила Криволапова Т.В. Она рассказала о положительной стороне использования метода проектов в начальной школе. В проектную деятельность необходимо включать школьников постепенно, начиная с первого класса. Вначале – это доступные творческие задания, выполняемые на уроках обучения грамоте (например, создание книжки - азбуки), окружающего мира (книжка-малышка «Моя семья»), трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3 -4 классах обучающиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты, под руководством учителя проводят и индивидуальные и коллективные научные исследования, в которые могут быть включены результаты проектно-исследовательской работы каждого ученика. Проектно-исследовательская деятельность среди учащихся начальной школы – новый подход для отечественной педагогики и очень актуальный в современных условиях развития российского общества. Реализация такого подхода в педагогической практике учителя начальных классов - необходимое условие достижения современного качества образования. Особенно актуально это в условиях реализации обновлённых ФГОС. Считаю, что мой опыт в полной мере обеспечивает получение обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности опыта продуктивной деятельности, что является основным условием формирования ключевых компетенций.

**Решили:** принять во внимание информацию и использовать её в работе.

**Слушали:** по третьему вопросу выступила Яковлева А. Н. Успешное обучение в начальной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности. Читательская грамотность, понимаемая как способность учащихся к осмыслению текстов различного содержания и формата, как способность к использованию прочитанного в различных жизненных ситуациях, в том числе и для достижения своих целей, расширения знаний и возможностей, становится значимым результатом начального образования. Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные

тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Современное общество заинтересовано в квалифицированном читателе, т.к. мы живём в условиях изобилия информации, поэтому извлечение нужной информации из текста и её преобразование становятся важнейшими умениями, без которых невозможно жить в обществе и достичь успехов. Читательская грамотность лежит в основе умения учиться. Уроки литературного чтения играют определяющую роль в формировании читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, любящего книгу и умеющего работать с ней.

**Решили:** принять во внимание информацию для использования её в работе.

Руководитель МО



Л В Опанасенко